

VY_V/2_INOVACE_03_Neživá příroda
- pracovní list

Miroslav Kaňok

2011

Základní škola a Mateřská škola Úvalno,
okres Bruntál, příspěvková organizace
793 91 Úvalno 19



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace

Registrační číslo projektu: 4191/21/7.1.4/2011

Škola – adresa: Základní škola Úvalno, okres Bruntál, příspěvková organizace, 793 91 Úvalno 19, www.skola-uvalno.ic.cz

Šablona: V/2 č. 03

Ověření ve výuce (dne): 19. 9. 2011

Třída: 5. r.

Předmět: Přírodověda

Název: Textový editor

Anotace: Pracovní list je zaměřený na práci s učebnicí, internetem i jinými zdroji a výkladu učitele. Jedná se o procvičení a zápis učiva – neživá příroda.

Autor: Bc. Miroslav Kaňok, DiS.

Jazyk: čeština

Očekávaný výstup: Písemně tvoří zápis, aktivně uvažuje

Speciální vzdělávací potřeby: -

Klíčová slova: Neživá příroda, horniny, nerosty, rudy, kov

Rozvíjené klíčové kompetence: kompetence pracovní a k řešení problémů

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: aktivita

Cílová skupina: žák

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělávání –první stupeň

Typická věková skupina, ročník: 10 – 12 let, čtvrtý a pátý

Celková velikost: 2990 kB

Vazby na ostatní materiály: VY_52_INOVACE_01_Podmínky života na Zemi.ppt

(Seznam dokumentace)

1. Rozlušti části neživé přírody

RONESTY a NIHORNY	
PADŮ	
POLET a VĚTSLO	
CHUDVZ	
DOVA	

2. Nerosty a horniny můžeme nazvat nerostnými surovinami, ke kterým patří: (pracuj s internetem či učebnicí)

- Nerudní suroviny – jsou to různé stavební kameny



Jmenují se _____

Jsem hornina a obsahují různé nerosty,

např. _____

Lidé ze mě vyrábějí např. _____

Od písku se liším tak, že _____



Já jsem _____

Jsem taky hornina a obsahují tyto tři nerosty

Lidé ze mě vyrábějí např. _____



Já jsem _____

Jsem hornina tvořená převážně nerostem

Tvořím pohoří, korálové útesy a krasová území. Lidé ze mě vyrábějí např. _____

3. Některé nerosty obsahují kov a ty nazýváme rudy. Spoj pastelkou a vybarvi, co k sobě patří.

Zlato

Magnetit

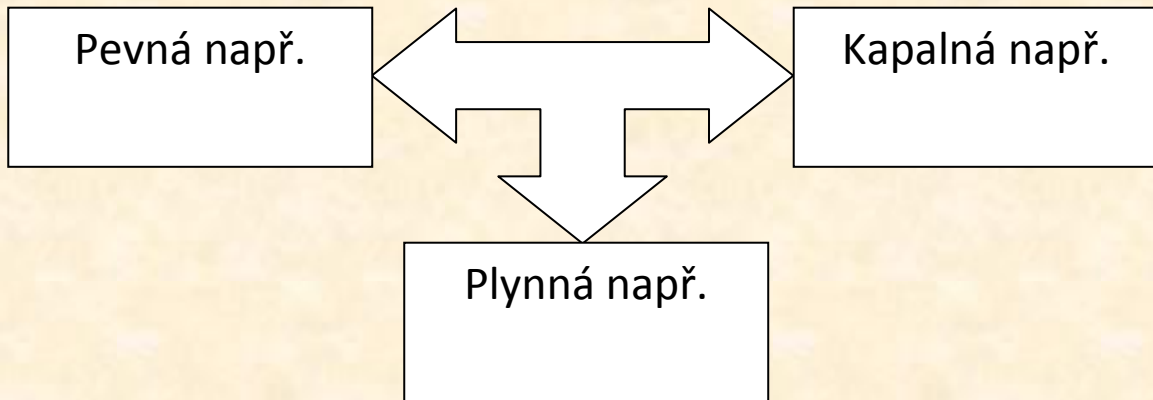
Stříbro

Bílý drahý kov používající se v elektrotechnice a výrobě šperků.

Železná ruda s největším množstvím železa

Žlutý drahý kov používající se při výrobě šperků a jako státní poklad.

4. Energetické suroviny nám slouží k výrobě energie, světla, tepla a pohonu strojů. Dělíme je na



5. Nakresli obrázky a doplň zápis

- Uhlí dělíme na _____ (mladší) a _____ (starší)
- Slouží nám k _____
- Ropa je různobarevná tekutina, kterou využíváme k _____
- Zemní plyn se používá k _____

Nakresli libovolný obrázek těžby uhlí či ropy:

Použité zdroje

- Kholová H. Přírodověda pro pátý ročník – Život na Zemi. Praha: Alter, 1997. 64 s.
- Dostupný pod licencí GNU Free Documentation License na
 - <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Granite.jpg?uselang=cs>
 - [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mineraly.sk - vapenec.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mineraly.sk_-_vapenec.jpg)
 - [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Prosecke skaly piskovec.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Prosecke_skaly_piskovec.jpg)