

VY\_I/2\_INOVACE\_50 Podnikáme -  
pracovní list

Miroslav Kaňok

2013

Základní škola a Mateřská škola Úvalno,  
okres Bruntál, příspěvková organizace  
793 91 Úvalno 19



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Anotace

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2864

**Škola – adresa:** Základní škola Úvalno, okres Bruntál, příspěvková organizace, 793 91 Úvalno 19, www.skola-uvalno.ic.cz

**Šablona:** I/2 č. 50

**Ověření ve výuce (dne):** 5.2.2013

**Třída:** 5. ročník

**Předmět:** Informatika

---

**Název:** Podnikáme

**Anotace:** Pracovní list je zaměřený na práci s informacemi získanými z internetu vyhledávání informací, zpracování informací.

**Autor:** Bc. Miroslav Kaňok, DiS.

**Jazyk:** čeština

**Očekávaný výstup:** Písemně zapisuje získané informace, aktivně uvažuje, řeší problémy a aplikuje znalosti z informatiky.

**Speciální vzdělávací potřeby:** -

**Klíčová slova:** vyhledávání informací, zpracování informací, graf

**Rozvíjené klíčové kompetence:** kompetence pracovní a k řešení problémů

**Druh učebního materiálu:** pracovní list

**Druh interaktivity:** aktivita

**Cílová skupina:** žák

**Stupeň a typ vzdělávání:** základní vzdělávání –první stupeň

**Typická věková skupina, ročník:** 11 – 12 let, pátý

**Celková velikost:** 612 kB

**Vazby na ostatní materiály:**

*(Seznam dokumentace)*

---

*Hospodaření společnosti Barbucha v Kč.  
Význam neznámých pojmů vyhledej na  
internetu (wikipedie.cz). Kontrolu výpočtů  
proved' pomocí zadání příkladu do google.cz*

---

Příjmy jsou např. \_\_\_\_\_

Výdaje jsou např. \_\_\_\_\_

Zisk znamená \_\_\_\_\_

Vypočítám jej tak, že od \_\_\_\_\_ odečtu \_\_\_\_\_

	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	Za rok
příjmy	5 305 685	6 421 358	4 587 965	5 467 855	
výdaje	4 358 678	5 947 563	2 548 236	4 325 369	
zisk					

1. Vypočítej zisk společnosti za jednotlivá čtvrtletí a celý rok. Údaje zapiš do tabulky.

2. Firma si chtěla vzít jednoletou půjčku na nákup dvou automobilů v hodnotě 2 000 000. S úroky by musela za rok zaplatit o pětinu více.

Kolik by auta opravdu stála?

Kolik by musela firma měsíčně zaplatit? Mohla by si to dovolit?

3. Doplň do grafu chybějící údaje (popisky).

a) Název grafu

b) Chybějící hodnoty a popisky

c) Popisky k „barvám“ (pojmenuj, co barva znamená – vyjadřuje)

