

# 2011

## VY\_I/2\_Inovace\_02\_Bajka 1



Autor: Karin Cahlíková

Základní škola a Mateřská škola Úvalno,  
okres Bruntál, příspěvková organizace



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **Obsah**

Anotace .....	3
Úkoly.....	4
Použité zdroje.....	6

## Anotace

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2864

**Škola – adresa:** Základní škola Úvalno, okres Bruntál, příspěvková organizace, 793 91 Úvalno 19, www.skola-uvalno.ic.cz

**Šablona:** I/2 č. 02

**Ověření ve výuce (dne):** 29. 9. 2011

**Třída:** 2.

**Předmět:** Český jazyk

---

**Název:** Textový editor

**Anotace:** Pracovní list je zaměřený na porozumění čteného textu a práci s článkem.

**Autor:** Mgr. Karin Cahlíková

**Jazyk:** čeština

**Očekávaný výstup:** Porozumění textu a odpovězení na dané otázky vyplývající z přečteného úryvku.

**Speciální vzdělávací potřeby:** -

**Klíčová slova:** Bajka, poučení, kladné a záporné vlastnosti

**Rozvíjené klíčové kompetence:** Kompetence k učení, k řešení problémů a komunikativní

**Druh učebního materiálu:** pracovní list

**Druh interaktivity:** Aktivita

**Cílová skupina:** Žák

**Stupeň a typ vzdělávání:** základní vzdělávání – první stupeň

**Typická věková skupina,** 7 – 8 let,

**ročník:** druhý ročník

**Celková velikost:** 286 kB

**Vazby na ostatní materiály:**

---

## Úkoly – článek s. 32

Název článku: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Ilustrátor: \_\_\_\_\_

1) Co nám ukazují zvířata v bajkách?

\_\_\_\_\_

2) Čím rybář probudil ryby?

\_\_\_\_\_

3) Která vlastnost ryb způsobila, že je mohl rybář pochyťat?

\_\_\_\_\_

4) Napiš 3 vlastnosti, které se ti líbí?

\_\_\_\_\_

5) Napiš 3 vlastnosti, které se ti nelíbí?

\_\_\_\_\_

6) Jakou dobrou vlastnost máš ty?

---

7) Jakou špatnou vlastnost máš ty?

---

8) Napiš, co víš o rybách.

---

9) Jaké ryby znáš?

---

10) Nakresli kouzelnou rybku a napiš, jaké bys chtěl splnit přání.

## Použité zdroje

**Čítanka pro 2. ročník. Brno : Nová škola, 2009. Česká republika, s. 167. [část knihy]**