

2012

VY_V/2_Inovace_60_Les-2.roč.



Autor: Karin Cahlíková

Základní škola a Mateřská škola Úvalno,
okres Bruntál, příspěvková organizace



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah

| | |
|----------------------|---|
| Obsah..... | 2 |
| Anotace..... | 3 |
| Les..... | 4 |
| Použité zdroje | 6 |

Anotace

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2864

Škola – adresa: Základní škola Úvalno, okres Bruntál, příspěvková organizace, 793 91 Úvalno 19, www.skola-uvalno.ic.cz

Šablona: V/2 č. 60

Ověření ve výuce (dne): 29. 5. 2012

Třída: 2.

Předmět: Prvouka

Název: Textový editor

Anotace: Pracovní list je zaměřený na zjištění znalosti o životě v lese.

Autor: Mgr. Karin Cahlíková

Jazyk: Čeština

Očekávaný výstup: Znalost významu lesa pro člověka, rostlin a zvířat v lese.

Speciální vzdělávací potřeby: -

Klíčová slova: Stromy, byliny, plody, houby, lesní zvířata

Rozvíjené klíčové kompetence: Kompetence k učení, k řešení problémů a komunikativní

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: Aktivita

Cílová skupina: žák

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělávání – první stupeň

Typická věková skupina 7 - 8 let,

ročník: druhý

Celková velikost: 1,33 MB

Vazby na ostatní materiály:

(Seznam dokumentace)

V lese

Napiš jaký význam pro člověka má les: _____

Správně spoj

Borovice



smrk



jedle



modřín



Dub



javor



lípa



bříza



Doplň 2

Lesní plody: _____

Lesní byliny: _____

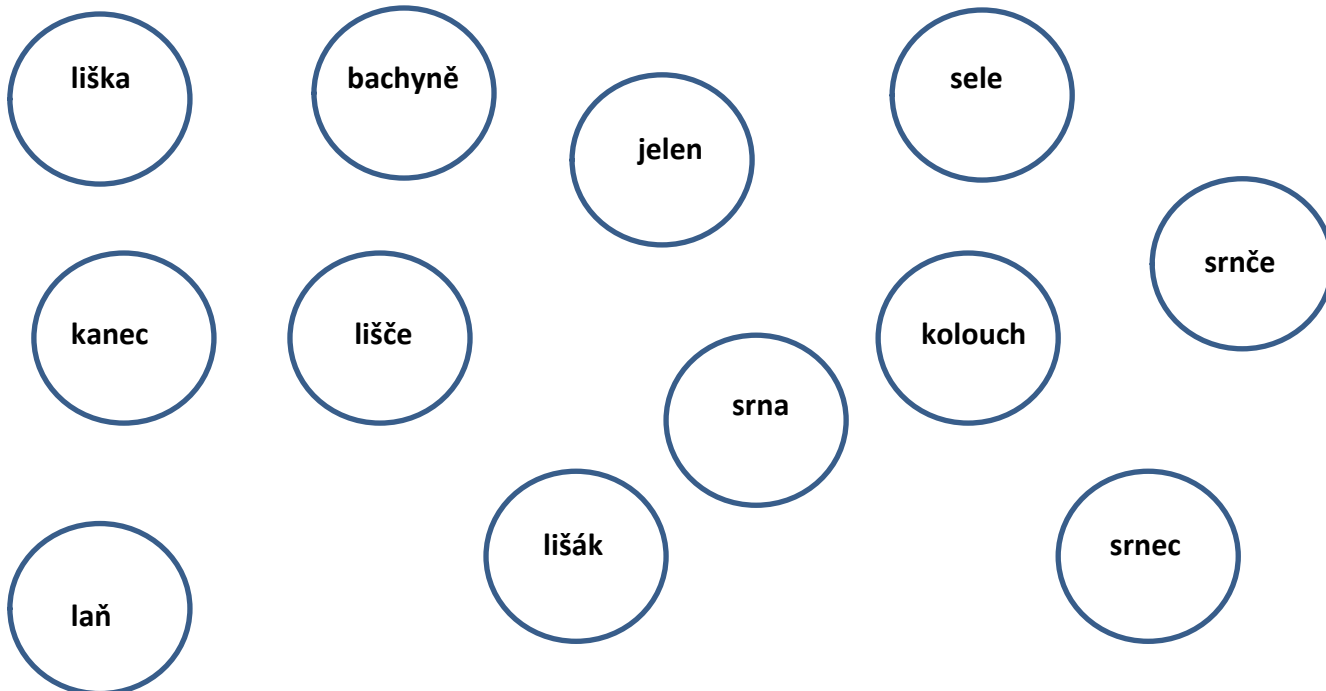
Jedlé houby: _____

Jedovaté houby: _____

Škrtni, co do věty nepatří:

V lese žije srnec, pes, žirafa, kanec, datel, andulka, kukačka, liška, kachna, veverka, kuna, ježek, kapr a slepice.

Vybarvi stejnou barvou lesní zvířata, která patří k sobě.



Použité zdroje

Prvouka 2. Brno: Nová škola, 2003. Česká republika, s. 55-58. [část knihy]