

# 2012

VY\_V/2\_Inovace\_53\_Hospodářská zvířata 2. roč.



Autor: Karin Cahlíková

Základní škola a Mateřská škola Úvalno,  
okres Bruntál, příspěvková organizace



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Obsah

Obsah.....	2
Anotace .....	3
Hospodářská zvířata .....	4
Použité zdroje:.....	5

## Anotace

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2864

**Škola – adresa:** Základní škola Úvalno, okres Bruntál, příspěvková organizace, 793 91 Úvalno 19, www.skola-uvalno.ic.cz

**Šablona:** V/2 č. 53

**Ověření ve výuce (dne):** 23. 4. 2012

**Třída:** 2.

**Předmět:** Prvouka

---

**Název:** Textový editor

**Anotace:** Pracovní list je zaměřený na zopakování hospodářských zvířat

**Autor:** Mgr. Karin Cahlíková

**Jazyk:** český

**Očekávaný výstup:** Znalosti o hospodářských zvířatech a jejich užitku.

**Speciální vzdělávací potřeby:** -

**Klíčová slova:** Hospodářská zvířata, užitek

**Rozvíjené klíčové kompetence:** Kompetence k učení, k řešení problémů a komunikativní

**Druh učebního materiálu:** pracovní list

**Druh interaktivity:** aktivita

**Cílová skupina:** žák

**Stupeň a typ vzdělávání:** základní vzdělávání – první stupeň

**Typická věková skupina** 7 - 8 let,

**ročník:** druhá

**Celková velikost:** 442 kB

**Vazby na ostatní materiály:**

*(Seznam dokumentace)*

---

## Hospodářská zvířata

### Doplň tabulku

Samec	samice	mládě
Býk		
	Klisna	
		Krůtě
	Prasnice	
Beran		
		Kuře

### Doplň správně

\_\_\_\_\_ se chová pro maso, mléko, kopyta a rohy.

Maso, sádlo, kůži a štětiny nám dává \_\_\_\_\_.

Štětiny se používají k výrobě \_\_\_\_\_.

Maso, mléko a hlavně vlnu nám dává \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ nám dávají maso a vajíčka.

V lese může pracovat \_\_\_\_\_.

**Vyber si jedno hospodářské zvíře a napiš o něm vše, co víš.**

---

---

---

---

## Použité zdroje:

***Prvouka 2.* Brno: Nová škola, 2003. Česká republika, s. 48 - 49. [část knihy]**