

# 2012

## VY\_V/2\_Inovace\_39\_Neživá příroda



Autor: Karin Cahlíková

Základní škola a Mateřská škola Úvalno,  
okres Bruntál, příspěvková organizace



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Obsah

Obsah.....	2
Anotace .....	3
Neživá příroda .....	4
Použité zdroje.....	6

## Anotace

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2864

**Škola – adresa:** Základní škola Úvalno, okres Bruntál, příspěvková organizace, 793 91 Úvalno 19, www.skola-uvalno.ic.cz

**Šablona:** V/2 č. 39

**Ověření ve výuce (dne):** 26. 1. 2012

**Třída:** 3.

**Předmět:** Prvouka

---

**Název:** Textový editor

**Anotace:** Pracovní list je zaměřený na zjištění znalosti o neživé přírodě.

**Autor:** Mgr. Karin Cahlíková

**Jazyk:** čeština

**Očekávaný výstup:** Znalost základních informací o neživé přírodě

**Speciální vzdělávací potřeby:** -

**Klíčová slova:** Vzduch, voda, půda, Slunce

**Rozvíjené klíčové kompetence:** Kompetence k učení, k řešení problémů a komunikativní

**Druh učebního materiálu:** pracovní list

**Druh interaktivity:** aktivita

**Cílová skupina:** žák

**Stupeň a typ vzdělávání:** základní vzdělávání – první stupeň

**Typická věková skupina** 8 – 9 let,

**ročník:** třetí

**Celková velikost:** 446 kB

**Vazby na ostatní materiály:**

---

## Neživá příroda

Napiš součásti neživé přírody

---

---

Z čeho se skládá vzduch?

---

---

Co je zdrojem kyslíku?

---

Napiš 3 přírodní zdroje vody.

---

Nakresli a popiš koloběh vody.

Z čeho se skládá půda?

---

---

Napiš 3 vrstvy půdy.

---

Napiš 3 úkoly půdy

---

---

---

Jak se jmenuje vrchní část půdy, kterou obdělávají zemědělci?

---

Slunce je zdrojem \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

## Použité zdroje

***Prvouka 3.* Brno: Nová škola, 2003. Česká republika, s. 29 - 33. [část knihy]**