

VY_III/2_INOVACE_45_Písemné
násobení1 - pracovní list

Miroslav Kaňok

2011

Základní škola a Mateřská škola Úvalno,
okres Bruntál, příspěvková organizace
793 91 Úvalno 19



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2864

Škola – adresa: Základní škola Úvalno, okres Bruntál, příspěvková organizace, 793 91 Úvalno 19, www.skola-uvalno.ic.cz

Šablona: III/2 č. 45

Ověření ve výuce (dne): 3. 11. 2011

Třída: 4. ročník

Předmět: Matematika

Název: Textový editor

Anotace: Pracovní list je zaměřený na procvičení písemného násobení jednociferným činitelem.

Autor: Bc. Miroslav Kaňok, DiS.

Jazyk: čeština

Očekávaný výstup: Písemně násobí jednociferným činitelem

Speciální vzdělávací potřeby: -

Klíčová slova: Násobení, činitel

Rozvíjené klíčové kompetence: kompetence pracovní a k řešení problémů

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: aktivita

Cílová skupina: žák

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělávání –první stupeň

Typická věková skupina, ročník: 11 – 12 let, čtvrtý a pátý

Celková velikost: 621 kB

Vazby na ostatní materiály:

(Seznam dokumentace)

Vypočítej příklady. Na příklad následně přilep správný obrázek (podle výsledku). Jeden výsledek je chybný- urči který a v obrázku oprav číslo.

194

x 3

720

x 8

346

x 7

605

x 5

334

x 6

357

x 9

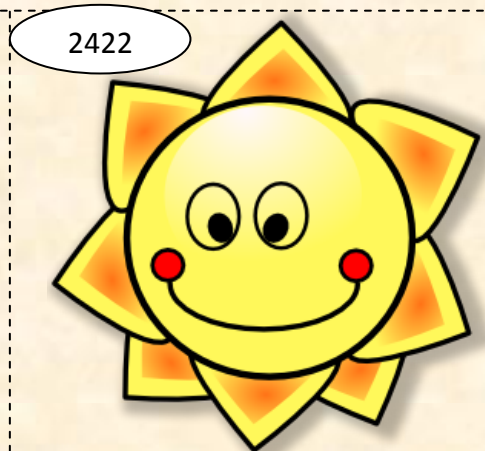
Obrázky k vystřížení.



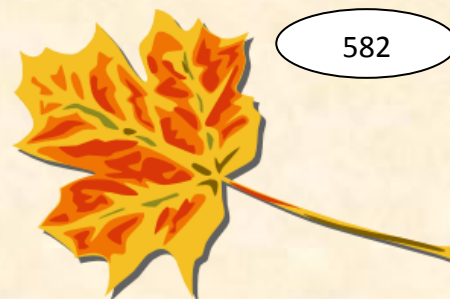
2004



3025



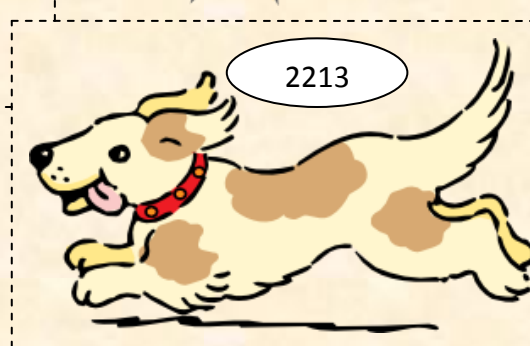
2422



582



5760



2213

Vyhodnocení

Vypočítej příklady. Na příklad následně přilep správný obrázek (podle výsledku). Jeden výsledek je chybný - urči který a v obrázku oprav číslo.



Použité zdroje

- Všechny uveřejněné odkazy [cit. 2011-11-04]. Dostupné pod licencí Public domain na WWW:
- <<http://www.clker.com/clipart-2538.html>>
- <<http://www.clker.com/clipart-10156.html>>
- <<http://www.clker.com/clipart-11055.html>>
- <<http://www.clker.com/clipart-1929.html>>
- <<http://www.clker.com/clipart-2536.html>>
- <<http://www.clker.com/clipart-16998.html>>